**Plan wynikowy do serii *Gute Reise***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Rozdział** | **Zakres** | **Cele**  **Uczeń:** | **Materiał nauczania**  **z podręcznika**  **i ćwiczeń** |
| **Rozdział 0** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 0, w szczególności:  - powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe,  - słownictwo klasowe,  - alfabet,  - dźwięki języka niemieckiego,  - określenia samopoczucia; | Podręcznik  i ćwiczenia  8 - 11 |
| **Umiejętności** | 1. w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne, kim są rozmówcy  2. w większości poprawnie literuje wyrazy  3. wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia; |
| **Rozdział 1** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 1, w szczególności:  - powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe,  - wybrane kraje i narodowości,  - wiek,  - liczebniki 0-10,  - określenia samopoczucia,  - nazwy członków rodziny,  - nazwy zwierząt;  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***: buchstabieren, haben, heißen, kommen, präsentieren, sagen,*** ***sein***  3. zna niektóre formy i zasady użycia form gramatycznych:  - zaimki osobowe w funkcji podmiotu,  - zaimek wskazujący: ***das,***  - czas teraźniejszy: ***Präsens,***  - określanie przynależności,  - rodzajniki określone: ***der, die, das,***  - zaimki dzierżawcze: ***mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre,***  - rodzaj i liczbę wybranych rzeczowników,  - zaimki pytajne: ***wie?, woher?, wie alt?;*** | Podręcznik  i ćwiczenia  12 – 23 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne, kim są rozmówcy,  - informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi, relacje rodzinne, wiek);  2. w większości poprawnie literuje wyrazy,  3. biernie i czynnie stosuje liczby do 10,  4. wzorując się na przykładach z podręcznika, wydaje polecenia,  5. określa relacje rodzinne,  6. zapisuje podstawowe informacje o sobie; |
| **Rozdział 2** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 2, w szczególności:  - przedmioty wyposażenia klasowego,  - przybory szkolne,  - kolory,  - liczebniki od 11 do 20;  2. rozumie użycie formy ***es gibt,***  3. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***: sein, haben,***  4. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - rodzajniki określone i nieokreślone,  - przeczenie rzeczownika ***kein, keine, keinen***,  - pytania z użyciem zaimków pytajnych ***Was?, Wie viele? Welche?,***  - pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku; | Podręcznik  i ćwiczenia  24 – 35 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. wygląd przedmiotów, ich opis);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją,  4. w bardzo prosty sposób opisuje czy posiada dany  przedmiot lub nie,  5. podaje liczbę posiadanych przedmiotów i pyta o liczbę,  6. w prosty sposób opisuje przybory i przedmioty szkolne,  7. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Rozdział 3** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 3, w szczególności:  - dom i jego pomieszczenia,  - meble i wyposażenie domu,  - sprzęty gospodarstwa domowego,  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***: stehen, liegen, sein, sitzen,***  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - rodzajniki określone w celowniku ***Dativ,***  - przyimków określających położenie: ***in, auf, vor, hinter, unter, neben,***  - przyimków określających byt: ***auf, in, im,***  - pytania z użyciem zaimka pytajnego ***Wo?, Welche?,***  - pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku; | Podręcznik  i ćwiczenia  36 – 47 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. wygląd mebli i pomieszczeń, ich opis, określanie położenia przedmiotów i osób);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje pomieszczenia i meble,  5. pyta o położenie osób, zwierząt i przedmiotów,  7. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Rozdział 4** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 4, w szczególności:  - części ciała,  - wygląd zewnętrzny,  - cechy charakteru,  - kolory,  - rodzina;  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***: haben i sein*** oraz czasownika ***sein*** w 3 os. l.mn. (***sie sind***),  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - liczby i rodzaju rzeczowników,  - rodzajniki nieokreślone ***ein, eine, einen***,  - przeczenie rzeczownika ***kein, keine, keinen,***  - zaimki pytajne: ***wie viel?, wie viele?, wie?,***  - zaimki osobowe ***er, sie, es***,  - zaimki dzierżawcze ***mein, meine, dein, deine, sein, seine, ihr, ihre;*** | Podręcznik  i ćwiczenia  48 – 59 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. wygląd zewnętrzny, opis charakteru osób z rodziny, opis części ciała)  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje siebie i inne osoby,  5. pyta o charakter osób oraz członków rodziny,  6. wskazuje przeciwieństwa,  7. wskazuje relacje rodzinne,  8. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Rozdział 5** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 5, w szczególności:  - produkty spożywcze,  - produkty spożywcze na śniadanie,  - wybrane nazwy posiłków,  - wybrane nazwy potraw,  - określenia częstotliwości,  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***: essen, trinken, mögen, möchten,***  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - liczby i rodzaju rzeczowników,  - rodzajniki nieokreślone ***ein, eine, einen***,  - przeczenie rzeczownika ***kein, keine, keinen,***  - zaimek pytajny: ***was?,***  - zaimki osobowe ***er, sie, es***,  - pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku ***möchte;*** | Podręcznik  i ćwiczenia  60 – 71 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. ulubione potrawy i produkty, opis śniadania, określanie głodu lub pragnienia);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje swoje i innych upodobania spożywcze,  5. pyta o lubiane i nielubiane potrawy,  6. wskazuje co chciałby zjeść lub wypić,  7. określa częstotliwość jadania wybranych produktów,  8. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Rozdział 6** | **Wiedzy** | 1. rozumie, poprawnie zapisuje i zazwyczaj stosuje podstawowe słownictwo z rozdziału 6, w szczególności:  - dni tygodnia,  - czynności w czasie wolnym,  - nazwy miesięcy,  - liczby od 20 do 100,  - rozrywka;  2. rozumie odmianę czasowników w liczbie pojedynczej***:*** ***lernen, schwimmen, hören, faulenzen, gehen, spielen,***  3. zna formy i zasady użycia form gramatycznych:  - przeczenie ***nicht,***  - zaimki pytajne: ***wann?, welcher?,***  - zaimki osobowe ***er, sie, es,***  - pytania o rozstrzygnięcie z czasownikiem na początku,  - pytania z zaimkiem pytajnym na początku,  - budowa zdania prostego,  - budowa zdań złożonych z 2 czasownikami,  - struktury wyrażające propozycje, akceptację, odmowę oraz opinię; | Podręcznik  i ćwiczenia  72 – 83 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. ulubione dni tygodnia, miesiące i aktywności w czasie wolnym, opis tygodnia, określanie chęci wyjścia);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje swój i innych tydzień,  5. pyta o lubiane i nielubiane formy spędzania czasu wolnego,  6. pyta o czas wolny i termin,  7. wskazuje co chciałby zrobić w czasie wolnym,  8. określa częstotliwość udziału w wybranych aktywnościach czasu wolnego,  9. używa wyrażeń porządkujących wypowiedź; |
| **Landeskunde** | **Wiedzy** | 1. posiada wiedzę z zakresu kultury, geografii Niemiec i krajów niemieckojęzycznych, zna:  - obyczaje i tradycje Świąt Bożego Narodzenia,  - obyczaje i tradycje Świąt Wielkanocnych,  - wybrane kolędy,  - wybrane miasta krajów niemieckojęzycznych,  - wybrane zabytki krajów niemieckojęzycznych,  - wybrane produkty, sporty i upodobania Niemców; | Podręcznik  i ćwiczenia  84 - 87 |
| **Umiejętności** | 1. poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje:  - informacje ogólne – o czym / kim jest tekst,  - informacje szczegółowe (np. zabytki, kraje graniczące, miasta, produkty, zwyczaje);  2. dopasowuje obrazek do opisu lub dialogu,  3. wskazuje różnice pomiędzy tekstem a obrazkiem,  4. w bardzo prosty sposób opisuje tradycje i święta,  5. porównuje tradycje polskie z niemieckimi. |